

ISTITUTO FIGLIE DEL SACRO CUORE DI GESU'



Via Gerolamo da Cremona, 19 - 26100 CREMONA
Telefono: 0372/20385 Telefax:0372/34839
E-mail: sacrocuorecremona@digicolor.net
C.F. 01388480582 P.IVA 00991511007

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA AI SENSI DEL DPR 245/ 2007

Lo stile educativo della Scuola Infanzia "SACRO CUORE" si ispira alla Pedagogia di Santa Teresa Verzeri (1801-1852) Fondatrice della Congregazione. L'azione educativa, per Santa Teresa, ha senso solo partendo dal presupposto che, in quanto immagine e somiglianza di Dio, **la persona non può che essere concepita nella sua sacralità.**

È per questo che **educare** è "*un ministero altissimo e divino*" e chi educa deve farsi mediatore e cultore della verità di ogni persona. La forza per assolvere il compito assegnatoci dalla Provvidenza viene da Dio e noi dobbiamo svolgerlo **animati dalla carità**, "*come buoni amministratori della multiforme sapienza divina.*" I principi dell'Educare si fondano, per Santa Teresa, sulla centralità del bambino, unico ed irripetibile e calano nella concretezza della quotidianità un atteggiamento di accoglienza e condivisione per un cammino di crescita svolto con seria professionalità nello spirito cristiano.

I servizi per l'infanzia per la prima volta sono inseriti in un sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita fino ai 6 anni. La legge 107 del 2015 (Legge sulla Buona Scuola) intende:

- "...promuovere la continuità del percorso educativo e scolastico favorendo lo sviluppo delle bambine e dei bambini in un processo unitario, in cui le diverse articolazioni del Sistema integrato di educazione e di istruzione collaborano attraverso attività di progettazione, di coordinamento e di formazione comuni..."
- "...concorrere a ridurre gli svantaggi culturali, sociali e relazionali e favorire l'inclusione di tutte le bambine e di tutti i bambini attraverso interventi personalizzati e un'adeguata organizzazione degli spazi e delle attività..."

La scuola dell'infanzia é ripensata come un anello di congiunzione fondamentale nella formazione di ogni singolo alunno perché funge da ponte di continuità sia con la realtà dell'Asilo Nido che con la Scuola Primaria.

I soggetti protagonisti della comunità sono:

- **i bambini**, protagonisti primari dell'esistenza di una scuola;
- **le famiglie**, titolari della responsabilità dell'intero progetto di crescita del bambino;
- **la scuola** nel suo complesso: Ente Gestore e Corpo Docente, che dovrà costruire un suo progetto ed una sua proposta educativa da condividere con i bambini, le famiglie e la comunità educante.

Per il miglior funzionamento della scuola e la miglior riuscita del progetto educativo proponiamo, a tutte le componenti della nostra comunità, un “**patto**”, cioè un insieme di principi, di regole e di comportamenti, che ciascuno si impegna a rispettare, per consentire a tutti di dare il meglio di se stessi.

Questo patto va letto e volontariamente sottoscritto dalla scuola e dalla famiglia per gli aspetti di specifica competenza.

Si premette che, nell'ottica della costruzione di un'azione educativa concordata e condivisa, è condizione irrinunciabile considerare la **frequenza della scuola dell'infanzia** come un diritto del bambino e non come opportunità per il genitore.

I bambini hanno il diritto

- di essere considerati “unici ed irripetibili”;
- di crescere affermando la propria autonomia, di essere rispettati come persone, di essere coinvolti nelle decisioni che li riguardano;
- di vivere a scuola in ambienti adeguati, sicuri, sani e puliti.

LA FAMIGLIA NELLA SCUOLA

La famiglia si impegna a:

- riconoscere il valore educativo della scuola;
- riconoscere nel docente un alleato collaborativo nella formazione del proprio figlio, mantenendosi disponibile al confronto, anche nel caso di punti di vista diversi;
- rispettare e condividere le regole della scuola e collaborare alle richieste e alle consegne degli insegnanti, partecipando alle assemblee e ai colloqui con modalità date dalla scuola;
- motivare l'assenza del proprio figlio;
- collaborare nell'ambito della prevenzione e della salute nella comunità scolastica;

- accettare e condividere il regolamento della scuola, a partire dal rispetto degli orari per evitare assembramenti e disagi alle altre famiglie e alla scuola;
- contribuire alla costruzione del percorso formativo, sostenendo e collaborando attivamente a particolari iniziative scolastiche.

LA SCUOLA NELLA SCUOLA

La scuola si impegna a:

- far conoscere alle famiglie, in modo semplice e dettagliato, il proprio percorso di lavoro e fornire indicazioni su come sostenere, insieme, il percorso formativo dei bambini;
- valorizzare la crescita integrale del bambino, riconoscendone le potenzialità e le modalità cognitive, tipiche dell'età e proprie di ogni singolo;
- garantire il sostegno e il potenziamento nelle diverse abilità e l'accompagnamento nelle situazioni di disagio;
- garantire la massima riservatezza su eventuali problematiche familiari;
- rispettare i tempi e i ritmi di apprendimento di ciascun bambino;
- motivare i cambiamenti dovuti alle circostanze storiche del post pandemia Covid-19;
- comunicare costantemente con le famiglie, valorizzando e implementando l'uso delle piattaforme web, in merito al percorso di crescita dei bambini;
- igienizzare e sanificare in modo costante e preciso superfici, locali, giochi e predisporre i presidi anti Covid-19 nei punti strategici individuati dal responsabile della sicurezza;
- impegnarsi nella formazione permanente al fine di rispondere in modo adeguato alle esigenze, in continua evoluzione, dei bambini, delle famiglie e della Scuola.

L'ENTE GESTORE E LA COORDINATRICE DIDATTICA SI IMPEGNANO A:

- garantire e favorire l'attuazione del PTOF, ponendo bambini, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il proprio ruolo valorizzando le proprie potenzialità;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- cogliere le esigenze formative dei bambini e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate;
- garantire la collaborazione tra scuola e territorio.

Il genitore, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, **sottoscrive**, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente patto educativo di corresponsabilità con la Coordinatrice didattica, copia del quale è parte integrante del regolamento d'Istituto.

È necessario e indispensabile che il patto di corresponsabilità venga condiviso e fatto proprio da tutta la comunità educante.

Io sottoscritto
genitore di
del gruppo sezione.....

DICHIARO

di aver letto il regolamento, di condividere ed impegnarmi a rispettare tutto ciò che è contenuto in questo regolamento, **firmandolo e riconsegnandolo alle insegnanti il primo giorno di frequenza.**

in fede:
Cremona, li.....

Il Gestore

Celestina Bressan



La Coordinatrice Didattica

Mirella Bressan
